

Централизованное тестирование по истории Беларуси, 2011

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. В раннем железном веке, чтобы защитить себя и свое имущество, жители Беларуси начали строить:

- 1) церкви-крепости 2) замки 3) городища 4) землянки

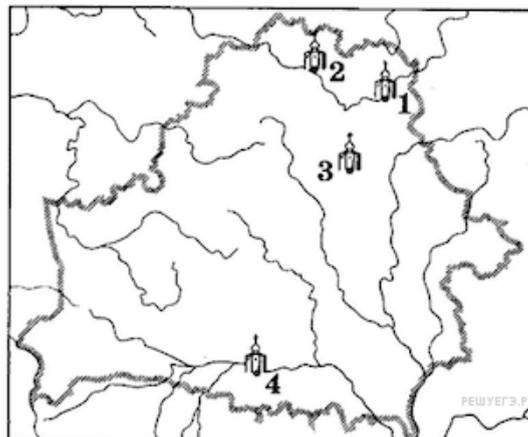
2. Места, где древние язычники поклонялись своим богам, приносили им жертвы, называются:

- 1) курганы 2) капища 3) волоки 4) стоянки

3. В летописи под 980 г. впервые сообщается о полоцком князе:

- 1) Рогволоде 2) Изяславе 3) Ярославе 4) Всеславе Чародее

4. Самый древний на белорусских землях каменный христианский храм был построен в городе, который обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

5. Полоцкая земля вошла в состав Великого Княжества Литовского (ВКЛ):

- 1) путем военного захвата 2) в результате соглашения между ВКЛ и Московским княжеством
3) с согласия местного боярства и купечества 4) в результате заключения династического брака

6. Наступление «золотого века» в развитии ВКЛ связано с именем князя:

- 1) Александра 2) Витовта 3) Сигизмунда (Жигимонта) I Старого 4) Августа II Сильного

7. Согласно привилею 1447 г. великого князя Казимира феодалам ВКЛ запрещалось:

- 1) судить зависимое население 2) принимать беглых крестьян

3) передавать земельные владения по наследству 4) выбирать великого князя

8. Укажите крупнейшего владельца земли в ВКЛ:

- 1) княжество в лице великого князя 2) купеческие гильдии 3) крестьянские общины
4) православные братства

9. С середины XVI в. в среде образованных жителей ВКЛ распространяются идеи:

- 1) аскетизма 2) атеизма 3) просвещенного абсолютизма 4) Реформации

10. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

А — создание Главного трибунала ВКЛ

Б — подписание Люблинской унии

В — введение «Уставы на волоки»

Г — принятие III Статута ВКЛ

- 1) ВГБА 2) ВБАГ 3) БГАВ 4) АВБГ

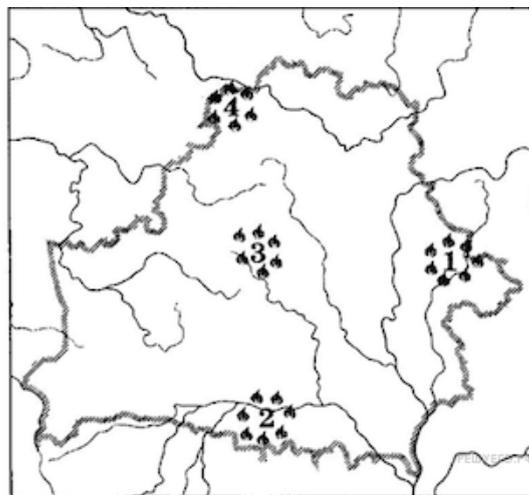
11. Установление фольварочно-барщинной системы хозяйствования в ВКЛ ускорило процесс:

- 1) развертывания промышленной революции 2) закрепощения крестьянства
3) освобождения крестьян отличной зависимости
4) наделения крестьян гражданскими правами

12. Определите одно из условий Берестейской (Брестской) церковной унии:

- 1) отменялись православные праздники и обряды
2) униатская церковь признавала верховенство Ватикана
3) ликвидировались католические монашеские ордены
4) отменялась выплата церковной десятины

13. Крестьянское восстание под руководством В. Ващилы в 1740—1744 гг. произошло в районе, который обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

14. Итогом работы Четырехлетнего сейма (сойма) (1788—1792) явилось:

- 1) основание Торговицкой конфедерации 2) создание Эдукационной комиссии
3) заключение Андросовского перемирия с Россией
4) принятие Конституции 3 мая в Речи Посполитой

15. Религиозно-культурные и политические организации, которые занимались просвещением православного населения ВКЛ, назывались:

- 1) цехи 2) братства 3) коллегіумы 4) сборы

16. После присоединения белорусских земель к Российской империи местная шляхта сохранила право:

- 1) владеть городами и местечками 2) владеть имениями и крестьянами

3) выбирать депутатов в Государственную думу 4) создавать конфедерации

17. После завершения войны 1812 г. царское правительство в белорусских губерниях:

- 1) выселило шляхту, которая поддержала Наполеона
- 2) компенсировало крестьянам материальные потери
- 3) восстановило действие Конституции 1791 г.
- 4) сохранило крепостнические порядки

18. Подробное описание всех государственных имуществ во время проведения аграрной реформы П. Киселева в государственной деревне получило название:

- 1) реквизиция
- 2) волочная памера
- 3) люстрация
- 4) комасация

19. Установите последовательность событий, которые происходили в XIX — начале XX в.:

А — введение земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях

Б — восстание под руководством К. Калиновского

В — начало первой российской революции

Г — присоединение униатской церкви к православной

- 1) БВГА
- 2) БГВА
- 3) ГБВА
- 4) ГБАВ

20. Согласно условиям столыпинской аграрной реформы проблема малоземелья и безземелья крестьян решалась через:

- 1) бесплатное наделение землей из государственного фонда
- 2) создание товариществ по совместной обработке земли
- 3) переселение в азиатскую часть России
- 4) организацию отходных промыслов

21. Определите учебное заведение, которое было закрыто за участие студентов в восстании 1863-1864 гг.:

- 1) Виленский университет
- 2) Горы-Горетский земледельческий институт
- 3) учительский институт в Витебске
- 4) Полоцкий иезуитский коллегийум

22. После ликвидации корниловского мятежа большевики:

- 1) настаивали на создании белорусского государства
- 2) готовились к вооруженному восстанию и захвату власти
- 3) принимали активное участие в реформах Временного правительства
- 4) требовали установления конституционной монархии

23. Возобновление деятельности белорусского национального движения в годы Первой мировой войны началось с создания:

- 1) «Белорусского общества помощи жертвам войны»
- 2) «Демократического общества»
- 3) Литовского провинциального комитета
- 4) общественного комитета порядка

24. После победы Октябрьской революции и ареста Временного правительства борьбу с большевиками возглавил(-а):

- 1) Совет Народных Комиссаров
- 2) Ставка Верховного Главнокомандующего российской армией
- 3) Белорусский национальный комитет
- 4) Военно-революционный комитет

25. В ходе работы Всебелорусского съезда (декабрь 1917 г.) делегатами принято решение о:

- 1) созданию временного органа краевой власти
- 2) ратификации условий Брестского мирного договора
- 3) создании Литовско-Белорусской ССР
- 4) проведении индустриализации

26. Новой экономической политикой предусматривалась(-ось):

- 1) ликвидация уравнительного принципа оплаты труда
- 2) введение монополии государства на торговлю хлебом
- 3) введение всеобщей трудовой повинности
- 4) проведение сплошной коллективизации

27. Определите особенность проведения индустриализации в СССР:

- 1) широкое использование иностранных кредитов
- 2) ориентация предприятий на экспорт продукции
- 3) приоритетное развитие сферы услуг
- 4) опора на собственные финансовые средства

28. Определите одно из мероприятий политики белорусизации, которая проводилась в 1920-е гг.:

- 1) издание газет, журналов, учебников и книг на белорусском языке
- 2) участие в международных культурных фестивалях
- 3) проведение Всебелорусских народных собраний
- 4) создание либеральных политических партий

29. Определите одну из характерных черт общественно-политической жизни БССР в 1930-е гг.:

- 1) закрепление многопартийной системы
- 2) господство всеобщей государственной идеологии
- 3) свободная деятельность церкви
- 4) проведение выборов на альтернативной основе

30. Войска Красной Армии 17 сентября 1939 г. начали:

- 1) боевые действия против Германии
- 2) освобождение территории Западной Беларуси
- 3) операцию «Багратион»
- 4) боевые действия против Финляндии

31. План фашистской Германии, согласно которому предусматривалась колонизация и германизация захваченных территорий Восточной Европы, выселение и уничтожение населения, назывался:

- 1) «Барбаросса»
- 2) «Фатерланд»
- 3) «Концерт»
- 4) «Ост»

32. Город, в котором в годы Великой Отечественной войны действовала подпольная группа под руководством В. Хоружей, обозначен на карте цифрой:



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

33. Определите одну из характерных черт послевоенного (1945—1953) восстановления народного хозяйства БССР:

- 1) полная механизация сельскохозяйственных работ
- 2) законодательное закрепление частной собственности
- 3) укоренение хозяйственного расчета
- 4) сохранение колхозно-совхозной системы

34. Общественно-политическая жизнь БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. характеризовалась:

- 1) бурным развитием национального движения
- 2) огосударствлением Коммунистической партии
- 3) возникновением парламентской оппозиции
- 4) публичной критикой теории социализма

35. Определите одну из характерных черт экономического развития БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.:

- 1) расходование значительных средств на развитие военно-промышленного комплекса
- 2) ускоренное развитие сферы услуг
- 3) создание свободных экономических зон
- 4) широкое использование иностранных кредитов

36. Курсом на ускорение социально-экономического развития БССР предусматривалось:

- 1) введение монополии государства на внешнюю торговлю
- 2) обеспечение опережающего выпуска предметов народного потребления
- 3) ускоренное строительство новых предприятий
- 4) ограничение прав предприятий

37. Определите сферу деятельности Е. Тикоцкого, А. Богатырева, Д. Смольского:

- 1) кино
- 2) изобразительное искусство
- 3) архитектура
- 4) музыка

38. Определите одну из характерных черт белорусской модели социально ориентированной рыночной экономики:

- 1) невмешательство государства в экономические процессы
- 2) использование только внутренних средств и резервов
- 3) сосуществование государственного и частного секторов
- 4) демонтаж колхозно-совхозной системы

39. Согласно Конституции ОДНИМ ИЗ принципов внешней политики Республики Беларусь является:

- 1) развитие экономического сотрудничества только со странами СНГ
- 2) оказание военной помощи странам — участницам вооруженных конфликтов
- 3) невмешательство во внутренние дела других государств
- 4) реформирование принципов и норм международного права

40. Укажите фамилию белорусского режиссера, спектакль которого «Страсти» («Рогнеда») признан лучшей балетной постановкой мира 1996 г.:

- 1) М. Финберг
- 2) А. Дударев
- 3) В. Елизарьев
- 4) Н. Гилевич

41. Дополните предложение необходимой информацией.

Военная сила восточнославянского княжества, которая состояла из крестьян и горожан и собиралась в случае необходимости, называлась ...

42. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Православный монах-«столпник». Один из наиболее известных людей XII в. Выдающийся оратор и писатель. Автор ряда «слов», молитв, повестей-притч.

43. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Речи Посполитой).

- А) битва под Лоевом
- Б) борьба за Смоленск
- В) оккупация Могилева русскими, а затем шведскими войсками
- Г) провозглашение Поланецкого универсала

- 1) восстание под руководством Т. Костюшко (1794)
- 2) казацко-крестьянская война (1648—1651)
- 3) Северная война (1700—1721)
- 4) война между Россией и Речью Посполитой (1632—1634)

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

44. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920 — 1930-х гг.).

- | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| А) подписание Рижского мирного договора | 1) «Рудобельская республика» |
| Б) интервенция кайзеровской Германии | 2) «кресы восточные» |
| В) образование БССР (ССРБ) | 3) Белорусский национальный комиссариат |
| Г) осуществление новой экономической политики | 4) биржи труда |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

45. Выберите и запишите фамилию личности, деятельность которой не относится к периоду белорусизации:

Пичета, Тышкевич, Тарич, Горецкий.

46. Установите соответствие между элементами двух множеств (период Великой Отечественной войны).

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| А) оршанская диверсионная группа | 1) уничтожение гауляйтера Беларуси В. Кубе |
| Б) группа армий «Центр» | 2) организация крушений около 100 немецких поездов |
| В) Минское подполье | 3) «молниеносная война» |
| Г) операция «Багратион» | 4) «белорусский балкон» |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

47. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Участник Октябрьской революции и гражданской войны в Испании. Организатор партизанского движения в Западной Беларуси. В начале Великой Отечественной войны в Пинском районе сформировал и возглавил один из первых партизанских отрядов, затем бригаду. Герой Советского Союза.

48. Запишите название художественного стиля, для которого характерны приведенные черты:

- 1) развивается с конца XVIII в., расцвет относится к первой половине XIX в.
- 2) известные представители — В. Ванькович, В. Дмоховский, С. Монюшко
- 3) сторонники уделяли значительное внимание внутреннему миру человека
- 4) поэтизировали героических личностей, идеализировали природу и действительность

49. Установите последовательность событий, которые относятся к современной истории Республики Беларусь.

- А) Подписание Договора о Союзе Беларуси и России
- Б) проведение второго Всебелорусского народного собрания
- В) создание Содружества Независимых Государств
- Г) принятие Конституции Республики Беларусь

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

50. Прочитайте выдержку из документа и запишите причину, которая тормозила развитие сельского хозяйства в первой половине XIX в.

«Основная причина неудовлетворительного состояния сельского хозяйства заключается в... праве, при котором крестьяне... не имея никаких прав собственности на землю, которую они обрабатывают, неохотно трудились на полях, что всегда могли быть отобраны у них... С другой стороны, оно (право) препятствовало развитию и совершенствованию земледелия в помещичьих хозяйствах».